Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альметьевская школа № 19

для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: русский язык

для 7 класса ГУО

4 часа в неделю, 140 часов в год

Составитель: Дикасова Олеся Владимировна

учителя (олигофренопедагога)

г. Альметьевск

2020 - 2021 учебный год

**Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету -**

**Русский язык:**

• Написание строчных изученных букв параллельно с усвоением написания печатного варианта буквы;

• написание двухбуквенных открытых и закрытых слогов с предварительным звуко-буквенным анализом.

• Списывание букв и слогов с доски, написание букв под диктовку.

• Правила соединения при рукописном написании букв.

• Повторение и закрепление изученного материала.

• Запись своего имени, фамилии.

**Уметь:**

•Ориентироваться в тетради: письмо слева направо, рабочая строка, поля, правила работы в тетради.

• Писать двухбуквенные открытые и закрытые слоги;

• Списывать буквы и слоги с доски, писать буквы под диктовку.

**Содержание учебного предмета – русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| **Букварный период** | Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: *ш, л, н, ы, р*.  - Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).  - Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.  - Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (*ма-ма, мы-ла*)*.*  - Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (*сом*)*.*  - Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: *ш, л, а, х, н, р*.  - Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.  - Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звуко-буквенного анализа. | 52 |
| Предложение. | Предложение. Предложение и его схема. Распространение предложений. Слово. Составление предложений с данным словом. Звуки и буквы | 39 |
| Звуки буквы. | Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слова, которые различаются одним звуком. Слова, которые различаются количеством звуков. Слова, которые различаются последовательностью звуков. Ударение в словах. Выделение ударного гласного в слове.  **Слог:**   * Деление слов на слоги. * Гласные в образовании слогов. * Перенос слов по слогам. * Деление слов со звуками И-Й на слоги.   Различай Л-Р.  **Парные звонкие и глухие согласные:**   * Различай Б-П. * Различай В-Ф. * Различай Г-К. * Различай Д-Т. * Различай Ж-Ш. * Различай З-С. * Различай звонкие и глухие согласные.   **Шипящие и свистящие согласные:**   * Шипящие согласные. * Свистящие согласные. * Различай шипящие и свистящие согласные.   **Гласные буквы Е,Ё,Ю,Я в начале слова или слога:**   * Буква Е в начале слова или слога. * Буква Ё в начале слова или слога. * Буква Ю в начале слова или слога. * Буква Я в начале слова или слога. * Буквы Е,Ё,Ю,Я в начале слова или слога.   **Твёрдые и мягкие согласные:**   * Гласные Ы-И после твёрдых и мягких согласных. * Гласные О-Ё после твёрдых и мягких согласных. * Гласные У-Ю после твёрдых и мягких согласных. * Гласные А-Я после твёрдых и мягких согласных. * Гласная Е после мягких согласных. * Различай твёрдые и мягкие согласные.   **Мягкий знак (ь) на конце слова:**   * Буква Ь для обозначения мягкости согласных на конце слова. * Письмо слов с мягкими согласными на конце. * Различай твёрдые и мягкие согласные на конце слова.   Различай слова с твёрдыми и мягкими согласными на конце. | 45 |
| Слово. | **Названия предметов:**   * Предмет и его название. * Название предметов, отвечающих на вопрос что? * Название частей предмета. * Различай сходные предметы и их названия. * Обобщающее слово для группы однородных предметов. * Название предметов, отвечающих на вопрос кто? * Обобщающее слово для группы однородных предметов. * Различай слова, отвечающие на вопрос кто? что? * Различай слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов. * Большая буква в именах людей. * Большая буква в именах и фамилиях. * Большая буква в кличках животных. * Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных. |  |
| **всего** |  | 140 |

***Календарно-тематическое планирование по русскому языку***

УМК: В. В. Воронкова, И. В Коломыткина Букварь 1 класс. М.: Просвещение, 2015

УМК: Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова, Русский язык, 2 класс, М.: Просвещение, 2011

***Количество часов в неделю – 4 часа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Изучаемый раздел, тема урока*** | ***Колич.часов*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***план*** | ***факт*** |
|  | **I четверть (36 часов)** |  |  |  |
| ***1*** | Здравствуй школа! | 1 | **1.09** |  |
| ***2*** | Звуки и буквы | 1 | 3.09 |  |
| ***3*** | Звуки и буквы | 1 | 4.09 |  |
| ***4*** | Гласные и согласные буквы алфавита. | 1 | 7.09 |  |
| ***5*** | Гласные и согласные буквы алфавита | 1 | 08.09 |  |
| ***6*** | Наша речь | 1 | 10.09 |  |
| ***7*** | Наша речь | 1 | 11.09 |  |
| ***8*** | Звуки и буквы. Гласные и согласные | 1 | 14.09 |  |
| ***9*** | Слово как часть предложения | 1 | 15.09 |  |
| ***10*** | Слово как часть предложения | 1 | 17.09 |  |
| ***11*** | Слоги в слове | 1 | 18.09 |  |
| ***12*** | Слоги в слове | 1 | 21.09 |  |
| ***13*** | Предложение. Точка в конце предложения. | 1 | 22.09 |  |
| ***14*** | Предложение. Запятая в середине предложения | 1 | 24.09 |  |
| ***15*** | Текст и рассказ | 1 | 25.09 |  |
| ***16*** | Текст и рассказ | 1. | 28.09 |  |
| ***17*** | Звуки и буквы в предложении. | 1. | 29.09 |  |
| ***18*** | Ударный слог | 1. | 1.10 |  |
| ***19*** | Ударные и безударные гласные | 1. | 2.10 |  |
| ***20*** | Слова с буквой ё | 1. | 5.10 |  |
| ***21*** | Слова с буквой ё | 1. | 6.10 |  |
| ***22*** | Перенос слов по слогам. | 1. | 8.10 |  |
| ***23*** | Перенос слов | 1. | 9.10 |  |
| ***24*** | Слова с буквой э | 1. | 12.10 |  |
| ***25*** | Слова с буквой э | 1. | 13.10 |  |
| ***26*** | *Согласные и звонкие и глухие* | 1. | 15.10 |  |
| ***27*** | Различай б-п | 1. | 16.10 |  |
| ***28*** | Различай д-т | 1. | 19.10 |  |
| ***29*** | Различай г-к | 1. | 20.10 |  |
| ***30*** | Различай в-ф | 1. | 22.10 |  |
| ***31*** | Различай з-с | 1. | 23.10 |  |
| ***32*** | Различай ж-ш | 1. | 26.10 |  |
| ***33*** | Повторение по теме: Ударные и безударные гласные | 1 | 27.10 |  |
| ***34*** | Повторение по теме: *Согласные и звонкие и глухие* | 1 | 29.10 |  |
| ***35*** | Повторение по пройденным темам | 1 | 30.10 |  |
| ***36*** | Повторение по пройденным темам | 1 | резерв |  |
|  | **II четверть (28 часов)** |  |  |  |
| ***37*** | Различай звонкие и глухие согласные | 1 | 9.11 |  |
| ***38*** | Различай р-л | 1. | 10.11 |  |
| ***39*** | Шипящие и свистящие согласные звуки | 1. | 12.11 |  |
| ***40*** | Мягкие и твердые согласные звуки | 1. | 13.11 |  |
| ***41*** | Мягкие и твердые согласные звуки | 1. | 16.11 |  |
| ***42*** | Мягкий знак в конце слова | 1. | 17.11 |  |
| ***43*** | Мягкие и твердые согласные звуки | 1. | 19.11 |  |
| ***44*** | Мягкий знак в конце слова | 1. | 20.11 |  |
| ***45*** | Разделительные ь и Ъ | 1 | 23.11 |  |
| ***46*** | Разделительные ь и Ъ | 1 | 24.11 |  |
| ***47*** | Слово | 1 | 26.11 |  |
| ***48*** | Слово | 1 | 27.11 |  |
| ***49*** | Слова, которые обозначают предметы | 1 | 30.11 |  |
| ***50*** | Слова, которые обозначают предметы | 1 | 1.12 |  |
| ***51*** | Слова, которые отвечают на вопрос кто? | 1 | 3.12 |  |
| ***52*** | Слова, которые отвечают на вопрос кто? | 1 | 4.12 |  |
| ***53*** | Слова, которые отвечают на вопрос что? | 1 | 7.12 |  |
| ***54*** | Слова, которые отвечают на вопрос что? | 1 | 8.12 |  |
| ***55*** | Большая буква в именах и фамилиях людей | 1 | 10.12 |  |
| ***56*** | Большая буква в именах и фамилиях людей | 1 | 11.12 |  |
| ***57*** | Большая буква в кличках животных | 1 | 14.12 |  |
| ***58*** | Большая буква в кличках животных | 1 | 15.12 |  |
| ***59*** | Слова, обозначающие действия предметов | 1 | 17.12 |  |
| ***60*** | Слова, обозначающие действия предметов | 1 | 18.12 |  |
| ***61*** | Выполнение упражнений по теме: Слова, обозначающие действия предметов | 1 | 21.12 |  |
| ***62*** | Выполнение упражнений по теме: Слова, обозначающие действия предметов | 1 | 22.12 |  |
| ***63*** | Повторение по теме: Слова, обозначающие действия предметов | 1 | 24.12 |  |
| ***64*** | Повторение по теме: Слова, обозначающие действия предметов | 1 | 25.12 |  |
|  | **III четверть (40 часов)** |  |  |  |
| ***65*** | Слова, которые обозначают действие предметов. | 1 | 11.01 |  |
| ***66*** | Изменение формы слова в зависимости от вопроса: *что делает? что делал ? что будет делать?* | 1 | 12.01 |  |
| ***67*** | Изменение формы слова в зависимости от вопросов: что сделал? что сделает? | 1 | 14.01 |  |
| ***68*** | Согласование слов-предметов и слов-действий. | 1 | 15.01 |  |
| ***69*** | Выделение в предложения названий предметов и действий | 1 | 18.01 |  |
| ***70*** | Cлова, которые обозначают признаки предметов. Подбор их с помощью вопросов: *какой? какая?* *какое ? какие ?* | 1 | 19.01 |  |
| ***71*** | Определение предметов по цвету, вкусу и форме. | 1 | 21.01 |  |
| ***72*** | Определение предметов по цвету, вкусу и форме | 1 | 22.01 |  |
| ***73*** | Подбор названий признаков предметов по смыслу. | 1 | 25.01 |  |
| ***74*** | Подбор названий признаков предметов по смыслу | 1 | 26.01 |  |
| ***75*** | Сравнение предметов по признакам | 1 | 28.01 |  |
| ***76*** | Сравнение предметов по признакам | 1 | 29.01 |  |
| ***77*** | Составление предложений по картинке и схеме. | 1 | 01.02 |  |
| ***78*** | Составление предложений по картинке и схеме. | 1 | 2.02 |  |
| ***79*** | Обобщение знаний о словах, которые обозначают предметы, действия и признаки. | 1 | 4.02 |  |
| ***80*** | Обобщение знаний о словах, которые обозначают предметы, действия и признаки. | 1 | 5.02 |  |
| ***81*** | **Повторение по теме:** «Названия предметов, действий и признаков». | 1 | 8.02 |  |
| ***82*** | **Повторение по теме:** «Названия предметов, действий и признаков». | 1 | 9.02 |  |
| ***83*** | Предлоги | 1 | 11.02 |  |
| ***84*** | Предлоги | 1 | 12.02 |  |
| ***85*** | Написание предлогов со словами | 1 | 15.02 |  |
| ***86*** | Предлоги. Предлог как отдельное слово. | 1 | 16.02 |  |
| ***87*** | Предлоги. Предлог как отдельное слово. | 1 | 18.02 |  |
| ***88*** | Предлоги. Предлог как отдельное слово. | 1 | 19.02 |  |
| ***89*** | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 | 22.02 |  |
| ***90*** | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 | 23.02 |  |
| ***91*** | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 | 25.02 |  |
| ***92*** | Выделение предлогов в тексте. | 1 | 26.02 |  |
| ***93*** | Выделение предлогов в тексте. | 1 | 1.03 |  |
| ***94*** | Выделение предлогов в тексте. | 1 | 2.03 |  |
| ***95*** | Связь слов в предложении.  Работа с деформированным предложением. | 1 | 4.03 |  |
| ***96*** | Связь слов в предложении.  Работа с деформированным предложением. | 1 | 5.03 |  |
| ***97*** | Определение порядка слов в предложении. | 1 | 8.03 |  |
| ***98*** | Определение порядка слов в предложении. | 1 | 9.03 |  |
| ***99*** | Деление текста на предложения. | 1 | 11.03 |  |
| ***100*** | Деление текста на предложения. | 1 | 12.03 |  |
| ***101*** | Предлоги. Предлог как отдельное слово. | 1 | 15.03 |  |
| ***102*** | Предлоги. Предлог как отдельное слово. | 1 | 16.03 |  |
| ***103*** | Предлоги. Предлог как отдельное слово. | 1 | 18.03 |  |
| ***104*** | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 | 19.03 |  |
|  | **IV четверть (36 часов)** |  |  |  |
| **105** | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 | 1.04 |  |
| **106** | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 | 2.04 |  |
| **107** | Выделение предлогов в тексте. | 1 | 5.04 |  |
| **108** | Выделение предлогов в тексте. | 1 | 6.04 |  |
| **109** | Выделение предлогов в тексте. |  | 8.04 |  |
| ***110*** | Связь слов в предложении.  Работа с деформированным предложением. | 1 | 9.04 |  |
| ***111*** | Связь слов в предложении.  Работа с деформированным предложением. | 1 | 12.04 |  |
| ***112*** | Определение порядка слов в предложении. | 1 | 13.04 |  |
| ***113*** | Определение порядка слов в предложении. | 1 | 15.04 |  |
| ***114*** | Деление текста на предложения. | 1 | 16.04 |  |
| ***115*** | Деление текста на предложения. | 1 | 19.04 |  |
| ***116*** | Предложение. | 1 | 20.04 |  |
| ***117*** | Предложение. | 1 | 22.04 |  |
| ***118*** | Выделение предложения из текста | 1 | 23.04 |  |
| ***119*** | Смысловое расположение слов в предложении | 1 | 26.04 |  |
| ***120*** | Смысловое расположение слов в предложении | 1 | 27.04 |  |
| ***121*** | Распространение простого предложения второстепенными членами | 1 | 29.04 |  |
| ***122*** | Распространение простого предложения второстепенными членами | 1 | 30.04 |  |
| ***123*** | Знаки препинания в конце предложений | 1 | 3.05 |  |
| ***124*** | Знаки препинания в конце предложений | 1 | 4.05 |  |
| ***125*** | Восклицательный знак в конце предложения | 1 | 6.05 |  |
| ***126*** | Восклицательный знак в конце предложения | 1. | 7.05 |  |
| ***127*** | Все знаки препинания в конце предложения | 1. | 10.05 |  |
| ***128*** | Все знаки препинания в конце предложения | 1 | 11.05 |  |
| ***129*** | Диктант | 1. | 13.05 |  |
| ***130*** | Работа над ошибками | 1. | 14.05 |  |
| ***131*** | Главные и второстепенные члены в предложении | 1. | 17.05 |  |
| ***132*** | Главные и второстепенные члены в предложении | 1. | 18.05 |  |
| ***133*** | Сказуемое | 1 | 20.05 |  |
| ***134*** | Сказуемое | 1. | 21.05 |  |
| ***135*** | Подлежащее | 1. | 24.05 |  |
| ***136*** | Подлежащее | 1. | 25.05 |  |
| ***137*** | Второстепенные члены предложения | 1. | 27.05 |  |
| ***138*** | Разбор предложения по членам | 1. | 28.05 |  |
| ***139*** | Повторение по пройденным темам | 1. | 31.05 |  |
| ***140*** | Повторение по пройденным темам | 1. | резерв |  |

**Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся** осуществляется в ходе устных опросов и письменных заданий (узнавание букв алфавита, послоговое чтение, усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв).